

英語 ● 解答と解説

【解答】

- 1 A No.1 a 誤 b 正 c 誤 No.2 a 誤 b 誤 c 正 B No.1 ウ No.2 イ C ア father イ bus stop ウ lunch D No.1 ア No.2 ウ No.3 エ
- 2 (1) you tell us the way to (2) know when they will arrive (3) saw it on the table in
- 3 問1 A ア B ウ 問2 世界の誰もが理解できることば 問3 最初の1語 Two 最後の1語 Africa 問4 イオ 問5 ① didn't ② singer ③ hard
- 4 問1 (1) His mother (2) a baseball player 問2 ① カ ② オ ③ ア 問3 本のない生活は考えられなかった。 問4 事故での入院をきっかけに、困難を抱えた人のための活動を始めたこと。 問5 A lot of interesting books / Many wonderful stories and nice friends like Akio など 問6 エ
- 5 There are a lot of food in Japan. Tempura, sushi, udon and onigiri are very good. My mother often makes onigiri. It is made of rice. Japanese people often eat some onigiri on a picnic. など

【配点】

- 1 3点×10 2 3点×3 3 問1～4 3点×6、問5 2点×3 4 問1、問6 3点×3、問2 2点×3、問3～5 4点×3 5 10点

【解説】

1 リスニング

- A No.1** A: マイク、あなたにケーキをどうぞ。
B: ありがとう。とてもおいしい。あなたが作ったの?
A: はい、姉(妹)と。もつといかが?
Q: マイクは次に何と言うでしょう。
A: a. 僕には姉(妹)がいます。b. はいお願いします。c. はい、あなたはそれが好きだね。
- No.2** A: いらっしゃいませ。
B: このオレンジはいくら? A: 70円です。
B: 分かりました。2つのオレンジを100円で買うことはできる? A: すみませんができません。
B: えーっと、分かりました。2つ買うよ。
Q: 2つのオレンジはいくら?
A: a. 70円 b. 100円 c. 140円
- B No.1** A: 次は天気です。明日は寒くもりでしょう。午後から雨が降り始めるでしょう。あさつてには晴れるでしょう。
Q: 明日の天気はどうでしょう?
No.2 A: ケン、疲れているように見える。
B: はい、たくさん走った。今日3つのバスケット

ボールの試合をしたんだ。

- A: はい、あなたは今日スポーツ大会だったね。あなたのチームはどうだった?
B: えーっと、悪くなかったけど、1つのチームが僕達より強かった。 Q: ケンのクラスはどれ?
C T: もしもし J: もしもし。こちらはジョン。トムと話せますか?
T: こちらはトムの母。ごめんなさい。彼は今外にいる。伝言をもらってもいい?
J: はい、ありがとう。僕達は明日野球の試合を見に行くつもり。それについて彼に伝えてほしい。
T: 分かった。これを書きとめるべきね。ちょっと待って。いいよ、準備できた。
J: 僕の家に来るように彼に伝えてください。僕の父が車でスタジアムへ連れてってくれる。
T: 何時にあなたの家に行くべき?
J: 11時30分にここに来てと伝えて。
T: あ、ちょうど思い出した。彼は午前中学校で野球の練習をしなければならない。あなたに12時に会ってもいい?
J: いいよ。僕達は学校の前のバス停で彼に会おう。そして彼に昼食を持って来るように伝えてください。
T: 分かった。彼に伝える。
J: ありがとう。さようなら。 T: さようなら
- D** (2段落目から) さあ、私達は日本の生徒達の1人、まゆみについて話しましょう。彼女はサリーベーカーと彼女の両親のところに泊まっている。昨日、私達は町での生活について尋ねるためにまゆみを訪ねた。彼女は「私がここに来たとき、生活は簡単ではなかったが今はすばらしい。この町のすべての物が私をととてもわくわくさせる。ここのみんなは私にととても良くしてくれる。彼らが私に会うと、いつも笑顔で『やあ』や『こんにちは』と言ってくれる。それは私をととても幸せにする。だから私も笑い返して『やあ』と言う。私はこの町が大好き。」と言った。明日ブルーレイク高校は特別な授業をする。日本の生徒達はその授業に参加し、日本の学校生活について話をする。もしあなたがその授業に参加したいなら、ブルーレイク高校に電話して聞いてください。次の春日本の生徒達のホストブラザーとシスターは、日本の家族のところに滞在するために日本へ行く。
- Q No.1** ブルーレイク高校の生徒の家族のところに泊まっている日本の生徒は何人か?
No.2 まゆみはその町についてどう感じているか?
No.3 日本の生徒達はブルーレイク高校の特別な授業で何をするか?

2 並べ替え

- (1) Could you tell us the way to Green Hotel?
グリーンホテルへの道を私達に教えてくれませんか。
- (2) I don't know when they will arrive. 私はいつそれらが届くか分からない。
- (3) I saw it on the table in the kitchen. 私はそれを台所の机の上で見た。

3 会話文

- E: あなたは日本の宇宙飛行士の山崎直子を昨夜テレビで見ましたか?
- D: はい、彼女は素晴らしい! 外国で働く日本人はたくさんいるね。
- S: その通りです。もしあなたが外国で働けるなら、何をしたい?
- E: えーっと、私は英語に興味があり、タンザニアでそれを使いたい。
- D: なぜタンザニアで?
- E: 私はそこでボランティアとして人々を助きたい。兄が今そこで稲を栽培する方法を人々に教えている。
- D: 彼は彼らのことばを話すの?
- E: スワヒリ語は話さないけど英語は話します。彼は「仕事は簡単ではないけれどとても多くの笑顔を見ることは素晴らしい。」と言う。彼は写真の中でとても幸せそう。私は彼とタンザニアで人々を助きたい。
- M: あなたは素晴らしい夢をもっているのね。私は何をすべきか分からない。
- S: みか、あなたは何に興味がある? 何が好き?
- M: 歌うことが好き。音楽に興味がある。
- S: 音楽は世界の誰もが理解できることばです。
- E: はい。アメリカの中学生のグループが私達の学校を訪れたとき あなたはとても上手に英語の歌を歌った。
- M: ありがとう。音楽は多くの人々を助けられる。2年前、有名なミュージシャンがアフリカの人々のためのお金を得るため、大きなコンサートを開いた。
- D: 僕の兄がそのコンサートのDVDを持っている。彼らはとても良いことをした。
- M: 私は多くの国の人々を幸せにする歌を歌いたい。
- D: それはいいね、みか。僕は素晴らしいサッカー選手になって、ヨーロッパの有名なチームの選手になりたい。テレビで見るサッカーの試合は素晴らしい。
- M: あなたはできる! あなたはとても上手にサッカーをする。サッカーはチームスポーツです。だからチームのメンバーと良いコミュニケーションをとらなければいけません。あなたは上手な英語を話すので大丈夫でしょう。私は、あなたがあなたのチームの話すことばをすぐに学べると思う。
- S: あなたたちみんな素晴らしい夢をもっている。

私は、もしあなたが夢のためにたくさん勉強し働けば世界のために何か良いことができると確信している。

4 長文

約6カ月前、私は図書室ニュースで友達のあきおの写真を見た。それは学校の図書室の前だった。彼は手に本を持ち笑っていた。私はそのときあまり読んでいなかったがその日再び読書を楽しむ始めた。なぜだか話しましょう。幼い頃、母は私が眠る前いつも本を読んだ。それらは私にとっておもしろかった。小学校では私は教室で本を読むのが好きだった。学校の図書室に行くのも楽しみだった。1週間に3日か4日そこで過ごし物語や絵本や新聞を読んだ。本のない生活は考えられなかった。いつか読書の楽しみをやめたのだろうか? それは私が中学生になった後だった。野球部の部員は毎日たくさん練習する。それで私は読む時間がなかった。6ヶ月前図書室ニュースを読んでいたとき、あきおは私に会い「以前あなたをここで一度も見たことがない」と言った。それから彼は図書室に入って行った。私も入った。彼は私に本を見せて「この本はとてもおもしろい。あなたも気に入ると思う。」と言った。私はその本を見て「あきおは私と野球の練習を毎日おそくまでしているけど、それでも読む時間を見つけている。彼はとてもたくさん本を読んでいる!」と心の中で思った。その本はある野球選手の人生の話だ。私はその野球選手が大好きだった。それでそれを借りようと決めた。今私はその話が本当に大好きだ。その野球選手は世界中の人々をわくわくさせた。それからある日彼は交通事故にあい10ヶ月入院した。これが彼の人生を変えた。彼は困難を抱えた人を助けようと決めた。彼は病気の子供達に野球のチケットをあげた。彼は貧しい国で野球を教え始めた。私は彼の人生に感動した。私はその選手について読む前から好きだったが今は以前よりもっと好きだ。私達は困難を何か良いものに変えられる。その本は私の人生の見方を変えた。私は多くの良い本を見つけ、それらは私に多くのことを教えてくれている。新しいことを学ぶことや多くの様々な人生の見方を見ることはおもしろい。私達が現実の生活では決してできないことについて読むこともわくわくする。あなたは図書室に行くべきだ。□がそこであなたを待っている。

5 英作

話題がそれだったり、同じ内容の文を繰り返すと減点となる。主語や動詞があるか、1つの文に動詞を2つ使っていないか、時制や冠詞にミスはないか、最後に確認する。

英語 ● 放送による問題

[チャイムI] これから、聞くことの検査を始めます。問題用紙の1ページと2ページを見て下さい。問題は、A、B、C、Dの4つに分かれています。英語は、すべて2回繰り返します。メモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入して下さい。

それでは、Aの問題を始めます。Aでは、2つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問とその答えを読みますから、答えが正しいか、誤っているかを判断して、記入例のようにマルで囲みなさい。なお、各質問に対する正しい答えは1つです。では、始めます。

[No. 1] A: Mike, here's some cake for you.
B: Thank you. Oh, it's very good. Did you make it?
A: Yes, with my sister. Would you like some more?

繰り返します。 (Repeat)

Question: What will Mike say next?

Answer: a. I have a sister.
b. Yes, please.
c. Yes, you like it.

繰り返します。 (Repeat)

[No. 2] A: May I help you?
B: Yes, how much is this orange?
A: It's 70 yen.
B: I see. Can I buy two oranges for 100 yen?
A: I'm sorry you can't.
B: Well ... OK, I'll take two.

繰り返します。 (Repeat)

Question: How much are two oranges?

Answer: a. 70 yen.
b. 100 yen.
c. 140 yen.

繰り返します。 (Repeat)

次に、Bの問題に移ります。Bでは、2つの場面の英文を読みます。それぞれの英文の後に質問を読みますから、問題用紙にある絵や表のA、I、U、Eから正しい答えを1つずつ選び、その符号を書きなさい。では、始めます。

[No. 1]

A: Now for the weather. It'll be cold and cloudy tomorrow. It will start to rain in the afternoon. We'll have sunny weather the day after tomorrow.

Question: How will the weather be tomorrow?

繰り返します。 (Repeat)

[No. 2]

A: You look tired, Ken.
B: Yes, I ran a lot. I played three basketball games today.
A: Oh, yes, you had your sports day today. How did your team do?
B: Well ... we were not bad, but one team was stronger than us.

Question: Which is Ken's class?

繰り返します。 (Repeat)

次に、Cの問題に移ります。Cでは、アメリカ人のジョン（John）さんと、その友人のトム（Tom）さんの母親の、電話による会話が流れます。会話を聞きながら、問題用紙のA、イ、ウのそれぞれの空欄にあてはまる英語を書きなさい。では、始めます。

Tom's mother: Hello.

John: Hello. This is John speaking. May I speak to Tom?

Tom's mother: This is Tom's mother speaking. I'm sorry. He is out now. Can I take a message?

John: Yes, thank you. We're going to see a baseball game tomorrow. I'd like to tell him about it.

Tom's mother: OK ... I should write this down ... wait a minute. OK, I'm ready.

John: Please tell him to come to my house. My father will take us to the stadium by car.

Tom's mother: What time should he come to your house?

John: Tell him to come here at eleven thirty.

Tom's mother: Oh, I just remembered. He has to practice baseball at school in the morning. Can he meet you at twelve o'clock?

John: OK. We'll meet him at the bus stop in front of school. And tell him to bring lunch, please.

Tom's mother: All right. I'll tell him.

John: Thank you very much. Good-bye.

Tom's mother: Good-bye.

繰り返します。

(Repeat)

次に、Dの問題に移ります。Dでは、アメリカのある町のラジオ放送局が、その町に滞在中の日本人高校生について取り上げたニュースの一部が流れます。その後、内容についての質問を読みますから、その答えとして最も適切なものを、問題用紙のA、イ、ウ、エの中から1つずつ選び、その符号を書きなさい。では、始めます。

Good afternoon, everyone. Today, we'll tell you about the high school students from Japan. A teacher and thirteen students are visiting our town. This is their first visit to America. The students are staying with the families of some Blue Lake High School students. At Blue Lake, they study English in the morning. In the afternoon, they play sports or talk about Japanese culture with the people in our town.

Now, we'll tell you about one of the Japanese students, Mayumi. She is staying with Sally Baker and her parents. Yesterday, we visited Mayumi to ask her about life in our town. She said, "When I came here, my life was not easy, but now it's wonderful! Everything in this town is so exciting to me! All the people here are very nice to me. When they see me, they always smile and say, 'Hi!' or 'Hello!' It makes me very happy. So, I smile back and say, 'Hi!' too. I love this town."

Tomorrow, Blue Lake High School will have a special class. The Japanese students will join the class and talk about their school life in Japan. If you want to join the class, please call Blue Lake High School and ask.

Next spring, the Japanese students' host brothers and sisters will go to Japan to stay with Japanese families.

Question:

(No. 1) How many Japanese students are staying with Blue Lake High School students' families?

(No. 2) How does Mayumi feel about the town?

(No. 3) What will Japanese students do in the special class at Blue Lake High School?

繰り返します。

(Repeat)

以上で、聞くことの検査を終わります。(チャイムⅡ)

数学 ● 解答と解説

【解答】

1. (1) ア -5 イ 11 ウ $16y$ エ $\frac{a+b}{12}$
 オ $-\sqrt{7}$ (2) $x = \frac{5 \pm \sqrt{17}}{4}$ (3) $\frac{1}{6}$
 (4) $\frac{4a+3b}{7}$ 点 (5) $\angle x = 75^\circ$
2. (1) $a = \frac{3}{4}$ (2) $y = x + 3$ (3) $\sqrt{10} + 2$
3. (1) 11 個 (2) $(3n+3)$ cm
4.
$$\begin{cases} x+y=2 \\ \frac{x}{12} = \frac{y}{4} + \frac{5}{60} \end{cases}$$

 太一さんの家から図書館までの道のり $\frac{7}{4}$ km
 真二さんの家から図書館までの道のり $\frac{1}{4}$ km

- 5.
6. (1) 辺 BE、辺 DE、辺 EF (2) $\frac{3\sqrt{13}}{2}$ cm
 (3)

7. (1) 90°
 (2) 【証明】
 $\triangle ABD$ と $\triangle ACE$ において
 $\angle DAB = \angle DAE + \angle EAB \dots \textcircled{1}$
 $\angle EAC = \angle BAC + \angle EAB \dots \textcircled{2}$
 $\triangle ABC, \triangle ADE$ はともに直角二等辺三角形だから
 $\angle BAC = \angle DAE = 45^\circ \dots \textcircled{3}$
 $AB : AC = 1 : \sqrt{2} \dots \textcircled{4}$
 $AD : AE = 1 : \sqrt{2} \dots \textcircled{5}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}$ より
 $\angle DAB = \angle EAC = 135^\circ \dots \textcircled{6}$
 $\textcircled{4}, \textcircled{5}$ より
 $AB : AC = AD : AE \dots \textcircled{7}$
 よって、 $\textcircled{6}, \textcircled{7}$ より
 2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABD \sim \triangle ACE$
- (3) 【証明の続き】
 円周角の定理の逆より
 4点 A、D、E、P は同じ円周上にある。
 よって、 \widehat{DA} に対する円周角は等しいから
 $\angle DPA = \angle DEA$
 また、 $\triangle ADE$ は直角二等辺三角形であるから
 $\angle DEA = 45^\circ$

【配点】

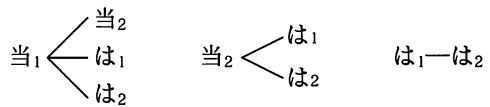
1. (1)、(2) 3点 $\times 6$ (3)~(5) 4点 $\times 3$ 2. (1)、(3) 4点 $\times 2$ (2) 6点 3. (1) 3点 (2) 7点 4. 10点 5. 8点 6. (1) 3点 (2) 6点 (3) 5点 7. (1) 3点 (2) 8点 (3) 3点

【解説】

1. 小問総合

- (1) ア $2 - 7 = -5$
 イ $9 - 6 \times (-\frac{1}{3}) = 9 + 2 = 11$
 ウ $(-2xy)^2 \div \frac{x^2y}{4} = 4x^2y^2 \times \frac{4}{x^2y} = 16y$
 エ $\frac{3a-b}{4} - \frac{2a-b}{3} = \frac{3(3a-b) - 4(2a-b)}{12}$
 $= \frac{9a - 3b - 8a + 4b}{12} = \frac{a+b}{12}$
 オ $-\frac{21}{\sqrt{7}} + \sqrt{28} = -\frac{21\sqrt{7}}{7} + 2\sqrt{7}$
 $= -3\sqrt{7} + 2\sqrt{7} = -\sqrt{7}$
- (2) 解の公式より $x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 2 \times 1}}{2 \times 2}$
 $= \frac{5 \pm \sqrt{17}}{4}$

(3) 樹形図



よって、2本とも当たる確率は $\frac{1}{6}$

- (4) Aグループの合計点数は 20a 点
 Bグループの合計点数は 15b 点
 全体の平均点は $\frac{20a+15b}{35} = \frac{4a+3b}{7}$ 点
- (5) $25^\circ 50'$

 DB が直径なので $\angle DAB = 90^\circ$
 $\triangle ABD$ の内角の和は 180° より
 $\angle ABD = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$
 $l \parallel m$ の錯角より $\angle CAB = 25^\circ$
 内角と外角の関係より $\angle x = 50^\circ + 25^\circ = 75^\circ$

2. 関数

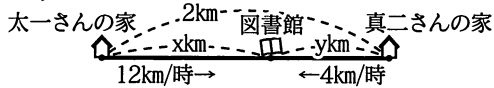
- (1) $(-2, 3)$ を $y = ax^2$ に代入して
 $3 = a \times (-2)^2$ $4a = 3$ $a = \frac{3}{4}$
- (2) 三角形の面積を二等分するには、底辺になる OA の中点を通ればよい。
 A(2, 8)、O(0, 0) より OA の中点 = (1, 4)
 これと B(-1, 2) より
 傾き = $\frac{4-2}{1-(-1)} = \frac{2}{2} = 1$ $4 = 1 \times 1 + b$ $b = 3$
 よって $y = x + 3$
- (3)
 $a = 1$ であるから、
 B(-1, 1) である。BP が最も長くなるのは、
 図のように円の中心 C を通るときである。
 CP は円の半径であるので、 $CP = 2$
 BC の長さは三平方の定理から $BC = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$
 よって、 $BP = BC + CP = \sqrt{10} + 2$

3. 規則性の問題

- (1) 三角形の枚数が1枚増える毎に、●は2個ずつ増える。5枚のときは $9+2=11$ 個
- (2) 枚数(枚) 2 3 4 …… n
 長さ(cm) 9 12 15 ……
 +3 +3 3cmずつ増える
 n枚のときは、 $3(n-2)+9=3n-6+9$
 $= (3n+3)$ cm

4. 文章題

太一さんの家から図書館までの道のりを x km、
 真二さんの家から図書館までの道のりを y km
 とすると



$$\begin{cases} x+y=2 \dots \textcircled{1} & \textcircled{2} \times 12 \quad x=3y+1 \dots \textcircled{2}' \\ \frac{x}{12} = \frac{y}{4} + \frac{5}{60} \dots \textcircled{2} & \textcircled{2}' \text{を}\textcircled{1} \text{に代入して} \\ 3y+1+y=2 & 4y=1 \quad y=\frac{1}{4} \dots \textcircled{3} \\ \textcircled{3} \text{を}\textcircled{1} \text{に代入して} & x+\frac{1}{4}=2 \quad x=\frac{7}{4} \end{cases}$$

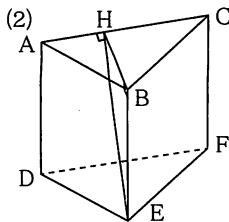
太一さんの家から図書館までの道のり $\frac{7}{4}$ km
 真二さんの家から図書館までの道のり $\frac{1}{4}$ km

5. 作図

- ①の条件より $\angle ABC$ の二等分線をひく。
 ② $\angle BPD=90^\circ$ より点 D から $\angle ABC$ の二等分線に垂線をひき、その交点を P とする。

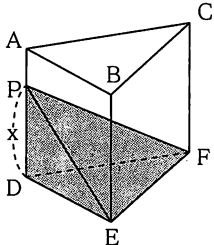
6. 空間図形

- (1) ねじれの位置にある辺は、平行ではなく、伸ばしても交わらない辺。よって、辺 BE、辺 DE、辺 EF。

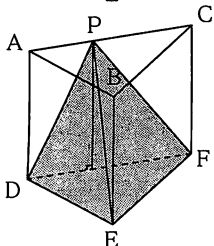


$\triangle ABC$ の面積が 9cm^2 であるので、
 $\frac{1}{2} \times AC \times BH = 9 \quad BH = \frac{9}{2}$
 また、 $\triangle BHE$ は
 $\angle HBE = 90^\circ$ の直角三角形
 であるから、三平方の定理より
 $EH = \sqrt{BH^2 + BE^2} = \sqrt{\frac{117}{4}} = \frac{\sqrt{9 \times 13}}{2} = \frac{3\sqrt{13}}{2}$ (cm)

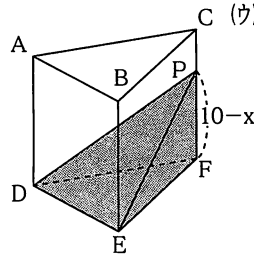
- (2) (ア) 点 P が辺 DA 上にあるとき



AD = 3 cm であるから
 x の変域は、 $0 \leq x \leq 3$
 三角錐 PDEF は、
 底面が $\triangle DEF$ 、
 高さが DP であるので、
 $y = \frac{1}{3} \times 9 \times x = 3x$



(イ) 点 P が辺 AC 上にあるとき
 AC = 4 cm であるから
 x の変域は、 $3 \leq x \leq 7$
 三角錐 PDEF は、底面が $\triangle DEF$ 、高さは 3 cm で一定であるので体積も一定で
 $y = \frac{1}{3} \times 9 \times 3 = 9$



(ウ) 点 P が辺 CF 上にあるとき
 CF = 3 cm であるから
 x の変域は、 $7 \leq x \leq 10$
 $x = DA + AC + CP$ であるから、
 $PF = DA + AC + CF - x$
 $= 10 - x$ なので
 $y = \frac{1}{3} \times 9 \times (10 - x)$
 $= -3x + 30$

- (ア)~(ウ)より、 $0 \leq x \leq 3$ のとき $y = 3x$

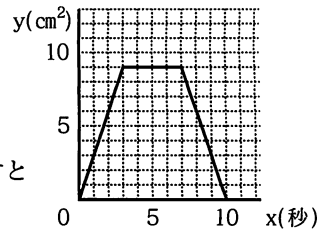
$3 \leq x \leq 7$ のとき

$y = 9$

$7 \leq x \leq 10$ のとき

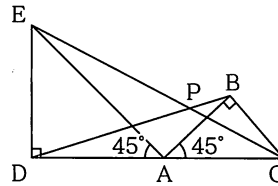
$y = -3x + 30$

これらをグラフに表すと右図のようになる。



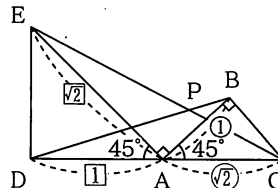
7. 平面図形

- (1)



$\triangle ABC$ 、 $\triangle ADE$ はともに直角二等辺三角形だから、
 $\angle CAB = \angle DAE = 45^\circ$
 よって、
 $\angle BAE = 180^\circ - (45^\circ + 45^\circ) = 90^\circ$

- (2)



〔証明〕
 $\triangle ABD$ と $\triangle ACE$ において
 $\angle DAB = \angle DAE + \angle EAB \dots \textcircled{1}$
 $\angle EAC = \angle BAC + \angle EAB \dots \textcircled{2}$
 $\triangle ABC$ 、 $\triangle ADE$ はともに直角二等辺三角形だから
 $\angle BAC = \angle DAE = 45^\circ \dots \textcircled{3}$

$AB : AC = 1 : \sqrt{2} \dots \textcircled{4} \quad AD : AE = 1 : \sqrt{2} \dots \textcircled{5}$

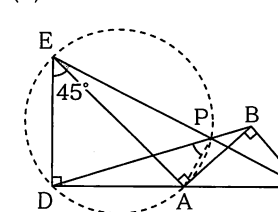
$\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$ 、 $\textcircled{3}$ より $\angle DAB = \angle EAC = 135^\circ \dots \textcircled{6}$

$\textcircled{4}$ 、 $\textcircled{5}$ より $AB : AC = AD : AE \dots \textcircled{7}$

よって、 $\textcircled{6}$ 、 $\textcircled{7}$ より

2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいので $\triangle ABD \sim \triangle ACE$

- (3)



〔証明の続き〕
 円周角の定理の逆より
 4点 A, D, E, P は同じ円周上にいる。
 よって、 \widehat{DA} に対する円周角は等しいから
 $\angle DPA = \angle DEA$

また、 $\triangle ADE$ は直角二等辺三角形であるから
 $\angle DEA = 45^\circ$

国語 ● 解答と解説

【解答】

一 問1 反応筋 照(れて) 呼吸 問2 ウ
 問3 ニワトリが偶然カメラに映りこんでいたこと。
 問4 エ 問5 音訓索引・「カン」または「なれる(ならず)」で調べる。／部首索引・↑(りっしんべん)の十一画で調べる。／総画索引・十四画で調べる 問6 自分たちの文化的な文脈の中にあるもの 問7 餌を与えてくれる親鳥を、くちばし状の形とその先端にある赤い点として把握していること。 問8 ウ 問9 すべてがつながっているありのままの世界に切れ目を入れ、文化や環境といった約束事をあてはめ、自分が理解可能なものに変換することで、初めて「見る」ことができる。

二 問1 つい ぜつみょう ふちど(り) あざ(やかに) 問2 和平の仕事を書き当てることのできたところに、廣作の三年間の修業の成果が表れていること。 問3 映える 問4 (1) 布地の裁断をより早く行うこと。(2) 目には見えないところを丁寧に仕上げることを大切にしてきた和平にとって、廣作のやった早いやり方は許せるものではなかったから。 問5 そう言えば 問6 召し上がって 問7 ・乾は修業中の廣作をあたたく見守っている存在であるので、穏やかでやさしい口調で読む。・乾は職人としての廣作に期待しているので、よく見ればわかるはずだよという思いを込めて、励ます口調で読む。 など 問8 イ

三 問1 このみたまいけり 問2 鞠の精があらわれたこと。 問3 なにごとを 問4 (1) エ (2) 極意をきわめる

四 省略

【配点】

一 問1 2点×4 問2～問5 3点×4
 問6 4点 問7 5点 問8 4点 問9 6点
 計39点

二 問1 2点×4 問2 5点 問3 2点
 問4 1 3点 2 5点 問5 3点
 問6 3点 問7 5点 問8 4点 計38点

三 問1 2点 問2 3点 問3 3点
 問4 1 2点 2 3点 計13点

四 10点

【解説】

一 論 説

問2 いぶかしむ…(現代文では)あやしい、疑わしい、不審だ と言う意味で本来(古文)は「心がふさいだ状態や気がかりな状態」を表している。また、本文の内容からも「映画は衛生の大切さを説いたもの」であり、「ニワトリとは関係ない」わけだから、「監視員たちはとまどった」わけである。こ

のときの監視員たちの気持ちを考えれば答えが導ける。

問3 だれもそのことに気づいていなかった とあるから、「何に気づいていなかったか」を考えればよい。ニワトリが出てくるはずのない映画で「ニワトリを見ました」という答えが返ってきたのだから、監視員たちは「注意深く映画を見直した」わけである。その結果、「撮影現場の～映りこんでいた」ことが判ったわけである。

問4 「気づいていなかった」「もっとも印象に残ったのが」と正反対の内容になっている事から、逆接の接続詞「しかし」が入る。

問5 漢和辞典の調べ方は全部で三種類。①音訓索引…音読み、訓読みのどちらでも調べられる。②部首索引…まず部首で調べてそれから残りの部分(部首の画数は含まない)の画数で調べる。③総画索引…全部で何画かで調べられる。

問6 傍線部より三行前に「そういう映像の文法に慣れ親しんでいるからである。しかし、そうした約束事を知らなければ」とあることから、「文法＝約束事」となる。従って傍線部も「村人の生活の約束事で解釈できる」と言い直せる。

また、傍線部のある段落の内容は「ドラマの中で～わかる。それは～映像の文法に慣れ親しんでいるからである。」とドラマを例にとって映像を理解するには映像の文法＝約束事を知らなければ理解できないと述べている。つまり、村人たちは映画の中でニワトリだけが「自分たちの生活＝文化＝文法で解釈(理解)できるものだった」わけである。

これらを考えあわせると傍線部が言いたい事は「人は自分たちの生活＝文化＝文法で解釈(理解)できるものしか見ることができない」となる。

問7 ヒナがいま生きるうえで必要なことは親からえさを貰うことである。従って一つ前の段落の「セグロカモメのヒナは～把握しているのである」の部分を具体的な表現を入れてまとめればよい。

問8 第一段落から第五段落までは映画の中にニワトリしか見えなかったという例から、「人は自分たちの文化的な文脈の中にあるものしか見えない」すなわち「映像の文法に慣れ親しみ、そうした約束事を知らなければ解釈できない」という考えを導いている。

そして第六段落の最初で、「つまり見るには約束事が必要なのだ」とまとめている。さらに「セグロカモメ」の例を挙げてその考えを説明しようとしている。

問9 この文章では最終段落に筆者の意見がまとめられている。

