

1 各文の ( ) 内に入る最も適切な語を答えなさい。ただし、指定された文字から始めなさい。

1. There are 60 ( s ) in one minute.
2. I'm very ( h ) because I haven't eaten anything today.
3. A \*traffic light has three colors. They are blue, ( y ) and red. (注) traffic light : 信号機
4. Mr. Takeda ( t ) us English at Yugakkan High School last year.
5. We had a party last Sunday to ( c ) Tomoko's birthday.
6. The question is too ( d ) for me to answer.

2 AとBの関係とCとDの関係が同じになるように ( ) に入る語を答えなさい。

A	B	C	D
eat	eaten	do	( 1 )
die	dead	sleep	( 2 )
father	mother	son	( 3 )
big	small	safe	( 4 )
evening	dinner	morning	( 5 )
I	mine	they	( 6 )

3 各組の文が、ほぼ同じ意味を表すように ( ) に入る語句を選び、記号で答えなさい。

1. I will ride on a bus to the station tomorrow.  
I will go to the station ( ア. on イ. with ウ. in エ. by ) bus tomorrow.
2. Hiroshi got sick last week. He is sick still now.  
Hiroshi has been sick ( ア. for イ. since ウ. till エ. from ) last week.
3. They didn't play soccer because it was raining.  
They didn't play soccer because ( ア. of イ. at ウ. for エ. with ) the rain.
4. I have visited Kyoto twice.  
I have ( ア. gone イ. come ウ. been エ. arrived ) to Kyoto twice.
5. Takeshi took the picture when he was ten.  
The picture was ( ア. take イ. took ウ. taken エ. taking ) by Takeshi when he was ten.

4 それぞれの英文が、与えられた日本語の意味を表すように ( ) 内の語句を並べかえたとき、3番目と5番目にくる語句を選び、記号で答えなさい。ただし、文頭の文字も小文字で示してある。

1. 明日晴れたら、私たちは図書館に行くつもりです。  
We ( ア. the library / イ. it / ウ. will / エ. if / オ. go / カ. to / キ. is ) fine tomorrow.
2. 私は妹に子猫の世話をするように言った。  
I ( ア. to / イ. of / ウ. told / エ. take / オ. sister / カ. my / キ. care ) the little cat.
3. とても暑いので、海に泳ぎに行きたい。  
It is ( ア. that / イ. would / ウ. I / エ. to / オ. so / カ. like / キ. hot ) go swimming in the sea.
4. あなたは昨夜、どれくらいの時間テレビを観ましたか。  
( ア. TV / イ. you / ウ. long / エ. last / オ. how / カ. did / キ. watch ) night ?
5. あなたはとても疲れているみたいです。今週末は自宅で過ごしてはどうですか。  
You look very tired. ( ア. you / イ. why / ウ. at / エ. don't / オ. this weekend / カ. home / キ. spend )?
6. あなたは今日、宿題をする必要がありません。  
( ア. isn't / イ. for / ウ. do / エ. necessary / オ. to / カ. you / キ. it ) your homework today.

5 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I am Manabu Honda. I study very hard every day. I'll be a high school student next April.

This morning our English teacher, Mr. Suzuki, said to us, "An American lady will come to our school this afternoon.

( A ) It's the first time for you to have a \*foreign teacher in your class." Of course, all of us were very happy to hear that.

When the English class began, he brought her into our classroom. He looked ( B ) \*than usual and talked in English.

"Good afternoon, everyone. Now class, ( C ) carefully. Today we are glad to have this lady with us. Her name is \*Miss Emma Christie. She's from America. I'll ask her to tell us a little about her \*hobbies and her country. All right, class? Then, Miss Christie, will you start?"

"Good afternoon, boys and girls," she began to say with a smile, "I'm happy to meet you. I'm from Chicago. Do you know where Chicago is? It is one of the biggest cities in America. I left Chicago three months ago at 9:50 in the morning. It took 11 hours and 40 minutes to arrive at Narita Airport. It was a long trip. But I was not tired because I was so excited to come to Japan. Chicago has a lot of snow in winter. I'm good at skiing and skating. I came to Kanazawa last month and to this school today to help you with your study of English. I want to know everyone in this class and enjoy ①study together." After the class, one of my friends, Kenji, said to her, "Do you have a boyfriend?" But we were surprised when she said, "No." Then he said that he wanted to be her boyfriend, and she \*shook hands with him and said, (D)"OK." We laughed very much. We could understand her because she ②speak very slowly. We enjoyed the class today and asked her to visit us again.

(注) foreign : 外国の                      than usual : いつもより                      Miss Emma Christie : エマ・クリスティーさん  
hobbies : hobby(趣味)の複数形      shook : shakeの過去形 (shake hands 握手する)

1. 空欄 ( A ) に入れるのに最も適する文を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア A foreign teacher has visited your class before.

イ You've had a foreign teacher in your class before.

ウ You've invited a foreign teacher to your class before.

エ You've never had such a chance before.

2. 空欄 ( B ) に入れるのに最も適する語句を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア happy                      イ more happy                      ウ happier                      エ happiest

3. 空欄 ( C ) に入れるのに最も適する語句を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア hear me                      イ don't talk                      ウ listen to me                      エ come to me

4. 下線部①studyおよび②speakを適する形に変化させなさい。

5. 次の①～③の質問に答える正しい英文を作るとき、( ) に入る語を答えなさい。

① Can Miss Emma Christie ski well?                      (                      ), she (                      ).

② When did Miss Emma Christie come to Kanazawa?                      She came (                      )(                      ).

③ Do the students want to see Miss Emma Christie again?                      (                      ), they (                      ).

6. 次の①～③を本文の内容に合う英文にするために、( )に入れるのに最も適する語をそれぞれア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① Miss Emma Christie is a lady ( ) came to Japan from Chicago.  
 ア which                    イ who                    ウ what                    エ she
- ② There is ( ) snow in Chicago in winter.  
 ア little                    イ many                    ウ much                    エ very
- ③ We were ( ) in Miss Christie's story.  
 ア enjoyed                    イ fun                    ウ interesting                    エ interested

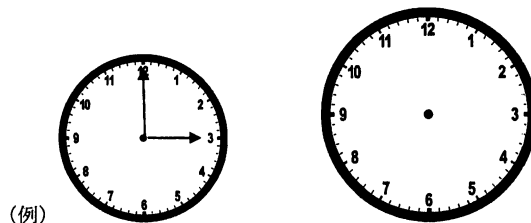
7. 下線部(D)“OK.”の表す意味として最も適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア Miss ChristieがManabuたちの英語の勉強を助けてくれること。  
 イ ManabuがMiss Christieと友達になりたいということ。  
 ウ KenjiがMiss Christieと友達になりたいということ。  
 エ Miss Christieがまた学校に来てくれること。

8. 本文の内容に合うように次の①～④の英文を正しい順序に並べるとき、最も適するものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① A foreign lady came into our classroom with our teacher.  
 ② A foreign lady told us about her hobbies and a city in America.  
 ③ We had a nice English class with a foreign lady this afternoon.  
 ④ We were told that a foreign lady would visit us today.  
 ア ③①④②                    イ ③②④①                    ウ ④②③①                    エ ④①②③

9. Miss Christieが飛行機で日本に到着したとき、空港の時計は何時何分を示していましたか。解答用紙の図に長針と短針を書き込んで示しなさい。ただし、時差のためシカゴは日本より14時間遅れているものとする。



6 以下は5に出てきた Manabu が自宅に帰って母親と交わした会話です。会話が自然な流れになるように、文中の( 1 )と( 2 )それぞれに入る適切な英文を自分で考えて書きなさい。ただし、それぞれの英文は句読点を含めずに5語以上で答えなさい。

- Manabu : Today, my English teacher, Mr. Suzuki, brought an American lady into our classroom. In the class, she told us about her country and herself. It was very interesting. I hear some of the high schools in Kanazawa have a school trip in America. During the school trip, the students can join a special program to study English. And I really want to join it.
- Mother : Oh, that sounds wonderful. But why do you want to join the program?
- Manabu : ( 1 )
- Mother : OK, I see. I know you like English very much. But you don't speak English so well. What will you do to be a better speaker of English?
- Manabu : ( 2 )
- Mother : OK, if you will do so, I'll ask Dad tonight.



1. 次の計算をなさい。

(1)  $5 - (-2)$

(2)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

(3)  $(-2)^2 \times \frac{1}{4}$

(4)  $\sqrt{8} - \sqrt{18}$

2. 次の各問いに答えなさい。

(1) 45 を素因数分解しなさい。また、45 の正の約数の個数を求めなさい。

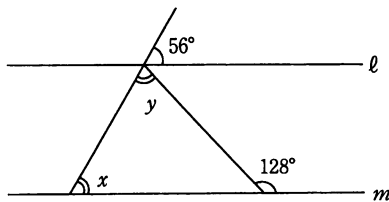
(2) 長さ 120cm の棒を長さの比が 5:3 になるように切り分けたとき、長い方の棒の長さを求めなさい。

(3) 方程式  $\frac{1}{2}(x-1) = \frac{1}{3}x - \frac{3}{2}$  を解きなさい。

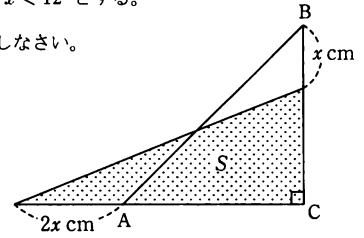
(4) 2 次方程式  $x^2 + x - 12 = 0$  について

- ①  $x^2 + x - 12$  を因数分解しなさい。
- ②  $x^2 + x - 12 = 0$  を解きなさい。

(5) 下図の  $\angle x$ ,  $\angle y$  の大きさをそれぞれ求めなさい。ただし、 $\ell \parallel m$  とする。



3.  $AC = 12 \text{ cm}$ ,  $BC = 12 \text{ cm}$ ,  $\angle ACB = 90^\circ$  の直角三角形 ABC がある。下図のように、辺 AC を  $2x \text{ cm}$  延ばし、辺 BC を  $x \text{ cm}$  縮めた直角三角形 (網掛け部分) の面積を  $S$  とする。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $0 < x < 12$  とする。



(1) 面積  $S$  を  $x$  を用いて表しなさい。

(2)  $S = 80$  となる  $x$  の値を求めなさい。

(3)  $S = 33$  となる  $x$  の値を求めなさい。

4. サイコロを 2 回振り、1 回目に出た目を  $a$ , 2 回目に出た目を  $b$  とする。  $\frac{a}{b}$  の整数部分を  $X$  とするとき、次の問いに答えなさい。

(例)

$a = 2, b = 3$  のとき  $\frac{2}{3} = 0.666\dots$  より、 $X = 0$

$a = 5, b = 2$  のとき  $\frac{5}{2} = 2.5$  より、 $X = 2$

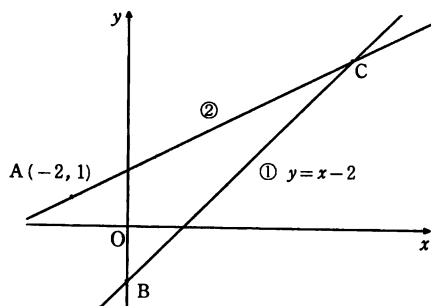
$a = 6, b = 2$  のとき  $\frac{6}{2} = 3$  より、 $X = 3$

(1)  $X = 6$  となる確率を求めなさい。

(2)  $X = 0$  となる確率を求めなさい。

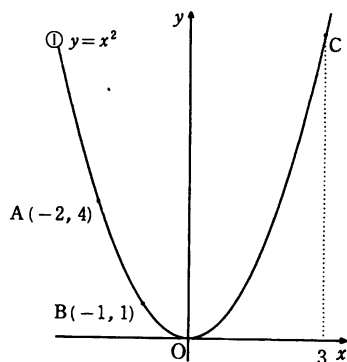
(3)  $X = 1$  となる確率を求めなさい。

5. 直線  $y = x - 2$  を①とし、点  $A(-2, 1)$  を通り傾きが  $\frac{1}{2}$  の直線を②とする。また、直線①と  $y$  軸、直線②との交点をそれぞれ、 $B$ 、 $C$  とする。このとき、次の問いに答えなさい。



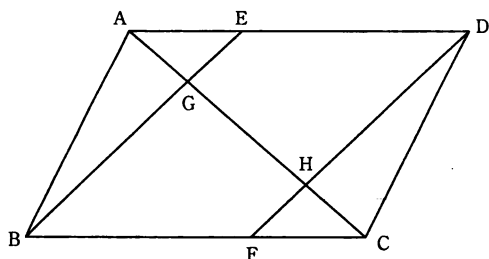
- (1) 点  $B$  の座標を求めなさい。
- (2) 直線②の方程式を求めなさい。
- (3) 点  $C$  の座標を求めなさい。
- (4)  $\triangle ABC$  の面積を求めなさい。
- (5) 点  $A$  を通り、 $\triangle ABC$  の面積を二等分する直線の式を求めなさい。

6. 下図のように、2次関数  $y = x^2$  …①のグラフ上に、 $A(-2, 4)$ 、 $B(-1, 1)$  と  $x$  座標が  $3$  の点  $C$  がある。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、原点を  $O$  とする。



- (1) 点  $C$  の  $y$  座標を求めなさい。
- (2) 点  $P$  が2次関数①のグラフ上を点  $A$  から点  $C$  まで移動するとき、点  $P$  の  $y$  座標のとり得る値の範囲を求めなさい。
- (3) 2次関数  $y = x^2$  について、 $x$  が  $-1$  から  $2$  まで増加するときの変化の割合を求めなさい。
- (4) 点  $P$  が2次関数①のグラフ上を原点  $O$  から点  $C$  まで移動するとき、 $\triangle ABC$  の面積と  $\triangle APC$  の面積が等しくなる点  $P$  の座標を求めなさい。

7. 下図のように、平行四辺形 ABCD の辺 AD を 1:2 に分ける点を E とし、点 D を通り線分 BE に平行な直線と辺 BC の交点を F とする。また、対角線 AC と線分 BE、線分 DF との交点をそれぞれ点 G、点 H とする。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1)  $\triangle ABG$  と  $\triangle CDH$  が合同であることの証明を下の空欄をうめて完成させなさい。ただし、 $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イ}}$  には図中の A~H を用いて角や辺を、 $\boxed{\text{(i)}}$  には合同条件を書きなさい。  
 $\boxed{\text{a}}$ 、 $\boxed{\text{b}}$ 、 $\boxed{\text{c}}$  には適切な語句を次の語群から一つずつ選んで書きなさい。ただし、同じ語句を繰り返し使ってよいものとする。

《語群》 対頂角・同位角・錯角

証明

$\triangle ABG$  と  $\triangle CDH$  において  
 平行四辺形の対辺の長さは等しいから

$$AB = \boxed{\text{ア}} \dots\dots ①$$

AB//DC より、 $\boxed{\text{a}}$  は等しいから

$$\angle BAG = \angle DCH \dots\dots ②$$

$\boxed{\text{b}}$  は等しいから、 $\angle AGB = \angle EGH \dots\dots ③$

BE//FD より、 $\boxed{\text{c}}$  は等しいから

$$\angle EGH = \angle CHD \dots\dots ④$$

よって、③、④より

$$\angle AGB = \angle CHD \dots\dots ⑤$$

三角形の内角の和が  $180^\circ$  であることと、②、⑤から

$$\angle ABG = \angle \boxed{\text{イ}} \dots\dots ⑥$$

が成り立つ。

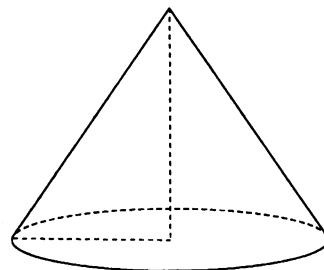
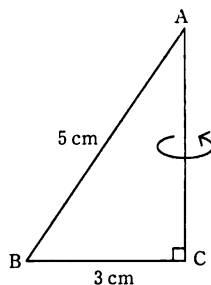
したがって、①、②、⑥より

$$\triangle ABG \equiv \triangle CDH \quad (\boxed{\text{(i)}})$$

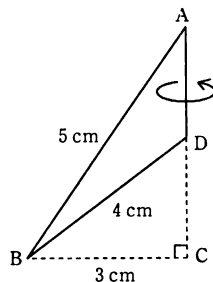
- (2) AG:GH を求めなさい。  
 (3) AG:GC を求めなさい。  
 (4) 平行四辺形 ABCD の面積を  $S$  とするとき、 $\triangle ABG$  の面積を  $S$  を用いて表しなさい。

8.  $BC = 3 \text{ cm}$ 、 $\angle ACB = 90^\circ$  である直角三角形 ABC があり、辺 AC 上に点 D をとる。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とする。

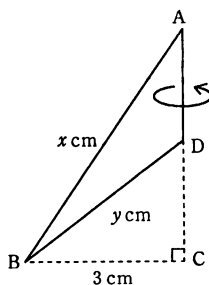
- (1)  $AB = 5 \text{ cm}$  のとき、 $\triangle ABC$  を辺 AC を軸に 1 回転してできる三角すいの表面積を求めなさい。



- (2)  $AB = 5 \text{ cm}$ 、 $BD = 4 \text{ cm}$  のとき、 $\triangle ABD$  を辺 AD を軸に 1 回転してできる立体の表面積を求めなさい。



- (3)  $AB = x \text{ cm}$ 、 $BD = y \text{ cm}$  のとき、 $\triangle ABD$  を辺 AD を軸に 1 回転してできる立体の表面積を  $S$  とする。 $S = 90\pi \text{ cm}^2$  となるとき、 $x$  と  $y$  の関係式を求めなさい。ただし、 $x > y > 3$  とする。



1. の中に答えだけを書きなさい。

(1)  (2)

(3)  (4)

2. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

素因数分解	約数の個数	個
-------	-------	---

(2) 

<input type="text"/> cm	(3) <input type="text"/>
-------------------------	--------------------------

(4) 

① <input type="text"/>	② <input type="text"/>
------------------------	------------------------

(5) 

$\angle x$ 度	$\angle y$ 度
--------------	--------------

3. の中には答えだけを書きなさい。

(1)

(2)

(3) 

答

4. の中に答えだけを書きなさい。

(1)  (2)  (3)

5. の中には答えだけを書きなさい。

(1) 

B ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )	(2) <input style="width: 100%;" type="text"/>
---	---

(3) 

C ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )	(4) <input style="width: 100%;" type="text"/>
---	---

(5)

答

6. の中に答えだけを書きなさい。

(1)  (2)

(3)  (4) 

P ( <input type="text"/> , <input type="text"/> )
---

7. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

ア	a	b
c	イ	<input style="width: 100%;" type="text"/>

(i)

(2) 

<input style="width: 100%;" type="text"/> :	(3) <input style="width: 100%;" type="text"/> :
---	---

(4)

8.

(1)

(2) 

答

cm<sup>2</sup>

(3)

(4) 

答

cm<sup>2</sup>

(5)

(6) 

答



一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

環境汚染には「地球」規模のものと「地域」規模のものがあります。

**A** 規模の汚染は公害と呼ばれるもので、工場や自動車が出す排ガスの排出などに含まれる有害物質がその地域に住む人の健康をおびやかす死に至らしめることもあるものです。

日本では、水俣病（熊本県及び新潟県）、イタイイタイ病（富山県、四日市ぜんそく（三重県））がその代表的なもので、一九六〇年代に①大きな社会問題となりました。こうした公害は今ではだいぶ改善されました。一九七〇年のいわゆる公害国会で「公害対策基本法」にもとづく、一四の法律が制定され、工場等が排ガス処理や排水処理を行ない、排出基準を守るようになったからです。もちろん公害が完全になくなったわけではありません。ごみ焼却工場からダイオキシンが発生している問題、建築物に使われているアスベストの被害などが生じており、今後もなくなることはないと思いますが、一九六〇年代のような大きな公害問題はもう日本では起こることはないでしょう。

しかし、発展途上国では、こんにちでも環境汚染は深刻です。昨年、私は仕事の関係で中国のある地方都市に行きました。中国の経済発展はいちじるしく、空港、道路、建物などは一〇年前と比べて見違えるようにきれいになっていますが、空気はスモッグでどんよりとくもつていて、一九六〇年代の日本の工業都市の印象と重なりました。しかし、こうした**A** 規模の環境汚染は、経済の発展にもなつて発生し、経済力が蓄積されてくるにつれてだに問題として顕在化するというプロセスを経てやがて解決していくでしょう。「人間は解決できるものだけを問題にする」からです。

さて、地球規模での環境汚染の話に入りましょう。代表的なものは、大気中の②二酸化炭素が増加し、地球の温度が上昇するという問題です。

一万年で一℃上昇した地球の温度は、現在では一〇年で〇.三℃のスピードで上昇し、さらに加速されています。そしてこのまま進めば二一世紀の終わりには平均気温が二・五・八℃上昇すると予測されています。これはたいへんな変化です。氷河や南極の水が融けて海面が上昇し、土地を奪われ追い出される多数の環境難民が出るでしょう。

もつと大きな問題は気候の激変です。台風、ハリケーンが猛威をふるい、洪水の被害が大きくなるでしょう。病害虫の害により食糧不足やマラリアなどの伝染病が広がり、地球がどんどん住みにくくなっていくでしょう。

ではなぜ二酸化炭素の濃度が上がるのでしょうか。一八世紀に人間が石炭を使いだし、さらに石油、天然ガスを使い、そこに含まれているすべての炭素を二酸化炭素に変えて大気中に捨てているからです。

ところで、人間が発生させている二酸化炭素の由来をみると、二つに大別できます。

一つは、化石燃料をエネルギー（電気、動力、熱）として利用するとき必ず排出されるもので、これは「エネルギー由来のごみ」です。もう一つは、紙、衣類、食物、プラスチックといった有機化合物を利用したのち、ごみとして捨てたときに発生するもので、いわば「ごみ由来のごみ」です。この二つのごみは、もつとをたどれば地球にある資源です。その量は、第一の「エネルギー由来のごみ」が圧倒的に多いのですが、第二の「ごみ由来のごみ」も、日本では五%以上を占めると推定されます。エネルギーの利用もごみ処理も、私たちがよりよい生活をするうえで必要なものですから、人間のよりよい「生」への欲望がその正反対の「死」を招くという③矛盾をかかえているのです。

(八木昭道「ごみから地球を考える」より)

問 1 **A** に入る適切な語句を文中から二字で抜き出さない。

問 2 傍線部①「大きな社会問題」となった理由を解答欄にあうように、文中から二十字以内で抜き出さない。

問 3 傍線部②「二酸化炭素が増加し、地球の温度が上昇する」について次の各問いに答えなさい。

- (1) 二酸化炭素が増加する理由を説明した次の文の空欄に入る適切な語句を、文中からそれぞれ漢字二字で抜き出さない。  
人間が使う地球の( a )に含まれる( b )を二酸化炭素に変えて( c )中に( d )しているから。
- (2) 温度が上昇することで起こる大きな変化を五字で二つ答えなさい。

問 4 傍線部③「矛盾」について次の各問いに答えなさい。

- (1) 意味を簡潔に書きなさい。
- (2) どのような点が「矛盾」だと述べられていますか。最も適切なものを次の中から一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア 人間が環境に配慮しながら便利な生活を追求し、ごみを減らすという点  
イ 人間が便利な生活を追求していくことで、よりよい社会が実現するという点  
ウ 人間が便利な生活を追求すればするほど、住みにくい環境になるという点  
エ 人間に必要なエネルギーは有機化合物の利用方法が重要になるという点  
オ 人間に必要なエネルギーを利用することで、「生」への欲望が満たされるという点

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

洪作は早朝の米原駅に降り立った。ここで北陸線に乗り替えるわけであるが、それまでに三十分ほどの時間があつた。夏の朝であつたが、早朝の空気は冷々冷々として、寝不足の頭に快かつた。洪作はホームで、弁当とお茶を買い、それを持って、こんど乗る列車のホームに移つた。ホームには二十人ほどの乗客が居た。いかにも北陸の人といった感じで、沼津あたりで見るとは、どこか異なつていた。服装も、頭も、言葉づかいも田舎びた感じである。洪作はホームにある小さい待合室で、弁当を食べた。きょうの売れ残りらしく、少し御飯つぼが固くなつてゐる。洪作は弁当を食べ終ると、あとはホームを行つたり来たりした。これから生まれて初めて北陸の風景の中にはいつて行くのであるが、洪作はそこがいかなるところか全く見当はつかなかつた。地図で見ると、列車が敦賀に着くと日本海が見える筈である。

—— 潮騒 藤村ある北の海

いつか蓬美が歌つた四高の寮歌の一節が、いまも洪作の耳に残つてゐた。北の海というのは **A** のことであるが、沼津で毎日のように見ている太平洋とは、潮の色も、潮の騒ぎ方も異なつてゐるであらうと思ふ。

—— ああ、日本海、北の海。

洪作はまだ日本海にお目にかからぬうちから、すでに日本海に対して旅情を感じてゐた。旅情と言へば、米原駅へ降りた瞬間から、洪作は旅情を感じてゐる。汽車の乗替駅というものは淋しいものだと思ふ。人々は、男も女も、それぞれに大きな荷物を持ち、子供を背負つたり連れつたりして、己が生まれた裏日本の町や村へ帰つて行くこととしてゐる。やがて彼等を押し去るために、汽車は白い蒸気を吐きながらホームにはいつて来るであらう。いや、人生は旅である、の方が本当であつたかも知れぬ。が、どちらにしても同じようなものである。いま、ここに集まつてゐる人たちは、それぞれお互いに未知の人たちである。たまたま、ある夏の朝、同じ列車に乗るために、ここで落ち合ったのである。が、やがて列車に乗ると、それぞれが思い思いの駅に下車して行く。

—— **B**。

まことに人生は旅であり、旅は人生である、と思ふ。三十ぐらゐの女の人の背で、嬰兒が泣いてゐる。その泣いてゐる嬰兒にもまた、洪作は旅情を感じてゐた。この嬰兒もまた、裏日本のどこかの町か村で、生い育つて行くであらう。いかなる人生がこの嬰兒に訪れるであらうか。洪作は汽車を待つ時間を、**C** な極めて充実したものとして過ごした。汽車に乗り込むと、洪作は窓際の席を占めた。がらあきと言つていくらい、乗客の数は少なかつた。洪作は荷物を持つてゐなかつた。腰のベルトに手拭いを一本さげているだけである。沼津を發つ時、藤尾から借りた鞆に参考書と単語帳を一応は詰め込んでみたのであるが、結局何も持たないことにしてしまつたのである。どうせ五日か六日の短い旅であるし、その間勉強しても、しなくても、**D** 差はないと思つた。四高生のいつぱい居る町に行くというのに、参考書を持つて行くのも気が利かない気がした。着替えは初めから持つて行く気はなかつた。着ているものが汚れたら洗えばいいのである。米原駅を出ると間もなく琵琶湖が見えてきた。湖面はいやに白っぽく、まだ早朝だというのに、小舟が何艘か浮かんでゐる。

—— ① ああ、近江の海！

洪作は低く口に出して言つた。

—— ああ、志賀の海！

もう一度、洪作は言つた。近江の海というのも、志賀の海というのも、国語教科書に出て来た②万葉か何かの歌で知つたのであるが、かんじんの歌の方は思い出さなかつた。一つでも思い出したら、初めて見る琵琶湖に懐く感慨は多少高級なものになつたであらうと思われたが、いまは自分の受け取り方で受け取る以外仕方なかつた。

(井上靖「北の海」新潮社より)

【注】 \*四高：旧制第四高等学校 \*押し去る：無理に連れ去る \*嬰兒：乳児

問1 **A** に入る言葉を文中から抜き出しなさい。

問2 **B**・**C** に入る四字熟語を次の中からそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

ア 危機一髪 イ 多情多感 ウ 七転八起 エ 隨機应变 オ 離合集散

問3 本文中「旅は人生である。」の一文が抜けている。入る箇所の後の一文の始めの五字を書きなさい。(句読点含む)。

問4 **D** に入る適切な言葉を次の中から一つ選び、その符号を書きなさい。

ア たいした イ 明朗な ウ 正直な エ しみじみとした オ 短い

問5 傍線部①「ああ」の品詞を次の中から一つ選び、その符号を書きなさい。

ア 名詞 イ 動詞 ウ 形容詞 エ 感動詞 オ 接続詞

問6 傍線部②「万葉」について、万葉集の時代に活躍した歌人を次の中から一人選び、その符号を書きなさい。

ア 夏目漱石 イ 柴式部 ウ 山上憶良 エ 清少納言 オ 石川啄木

問7 次の各問いに答えなさい。

(1) 本文のテーマ(主題)となつてゐる言葉を文中から抜き出して、漢字二字で書きなさい。

(2) また、そのテーマ(主題)となる言葉の意味を次の中から一つ選び、その符号を書きなさい。

ア 旅でのしみじみとした思い イ 友のことを深く思う心 ウ 両親を思いやる気持ち  
エ 故郷を懐かしく思う気持ち オ 将来への期待と希望

三、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

みなさんの家では新聞を取っていますか？取っていない家庭が多いと思います。今はインターネットがa普及しているので、わざわざ新聞を取らなくても、ネットで無料の情報が好きなだけb検索できるようになっています。

「新聞なんて、必要なの？」そんな声も聞こえてきそうですね。でも新聞はやはり必要だと私は思います。ネットにメリットがあるように、新聞にもメリットがあるんです。

そのメリットは何かという、ひとつにはネットの画面で見ると、紙に印刷された文字で読むほうが記憶が定着することです。

ネットの情報はどうしても画面をサーツと流してしまいがちです。感覚的に文字が頭にひつかからないので、記憶にあまり残らない。サーツと読めてしまうのが、ネットの良いところでもあるのですが、記憶に定着するかという点で見たら、紙に印刷されたもののほうが、圧倒的にcエウエウなのではないでしょうか。

**A**、紙に印刷されたものは、文章が書いてあった場所や形を記憶にとどめやすいからです。

みなさんも新聞のdシメンを思い出してみてください。見出しの位置や大きさがみな違いますし、記事が縦長だったり、横長だったり、レイアウトがいろいろですね。みな違うので、記憶にひつかかるフックがたくさんあるのです。

教科書もそうですね。私は世界史や日本史を勉強するとき、「あの話は教科書の右上に書いてあった」「あのeコウモクは左すみにあった」など、場所や位置で記憶していました。

でももしこれらの事項がバラバラにタブレットの画面に出てきたら、ものすごく記憶しづらかったと思います。ネットの場合、全部が横書きの同じパターンで出てくるので、メリハリがなく、記憶に残りにくいのです。

**B**、新聞の面は住宅地で、そこにf掲載されている記事は家のようなものです。新聞の場合はいろいろな形の家がさまざまなレイアウトで存在しているので、和風テイストのあの家とか、赤い屋根のgヨウカンのあの家などと、ひとつひとつが記憶しやすい。

**C**、ネットの記事は整理されているので、同じ形の家がずっと続いていくような感じですが、つまり人工的な街なみなので、どの家をとつても記憶しづらいのです。

新聞のほうがいろいろな記事を、航空図のように一覽できる良さがあります。

この「一覽性」が新聞のメリットです。ぱっと開いたときに全体を見通しやすいので、ざっと見出しを見て、その中でセレクトして記事を読むことができます。

ネットは順番に流して見ていくことしかできませんから、新聞のような一覽性はないわけです。

**D** ネットにも良い点があります。記事を検索することにかけてはネットの右に出るものはありません。過去の記事の検索はネットなら一発でできます。関連する記事をまとめて読むこともできます。

これが新聞だと、図書館まで行って、いちいち他の新聞を調べたり、過去のhシエクサツバンを広げなければいけません。その手間たるや、考えただけで気が遠くなります。ネットがない時代は、一日中、図書館にこもってそんなこともしていたわけです。

そう考えるとネットの便利さははかりしれません。でもだからといって、ネットだけで事足りるわけではないと私は思います。

印刷された新聞ならではの良さがある。それを忘れてはいけないと私は思います。

(齋藤孝「新聞力」筑摩書房より)

問1 傍線部 a、h について、漢字はその読みをひらがなで、カタカナは漢字で書きなさい。

問2 波線部「ネットの右に出るものはありません」の意味を書きなさい。

問3 **A**、**D** に入る語句を次の中からそれぞれ一つずつ選び、その符号を書きなさい。

ア もちろん イ なぜかというウ だから エ たとえていえば オ 一方

問4 この文章の見出しとして最も適切なものを次の中から一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア ネットはレイアウトが工夫され記憶に残りやすいこと
- イ ネットの良さは無料でたくさんの情報が検索できること
- ウ 新聞はネットの便利さには及ばないこと
- エ 新聞の良さは記憶のフックがたくさんあること
- オ 新聞は日々更新される記事が載っており勉強になること



