

# 英語 ● 解答と解説

## 【解答】

①

1	months	2	better	3	hands
4	weather	5	slowly	6	window

②

1	spoke	2	swimming	3	third
4	light	5	zoo	6	sea

③

1	イ	2	エ	3	ア	4	ウ	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

④

1	3番目: カ	5番目: イ	2	3番目: ア	5番目: オ
3	3番目: イ	5番目: ウ	4	3番目: オ	5番目: イ
5	3番目: ウ	5番目: ア	6	3番目: オ	5番目: カ

⑤ (1)

1	ウ	2	エ	3	ア	4	イ
---	---	---	---	---	---	---	---

(2)

1	イ	2	エ	3	ア	4	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---

⑥

1	ウ																
2	公	園	に	来	た	人	が	彼	ら	の	ゴ	ミ	を	家	に	持	ち
	帰	れ	ば	、	公	園	は	き	れ	い	に	な	る	だ	ら	う	と
	い	う	こ	と	。												
3	Thank you for cleaning our park.																
4	それは私たちが町や他人のために何をすべきか考える良い機会だった。																
5	ウ	オ															

【配点】  
①~③ 2点×17 ④ 3点×6 ⑤ 3点×8 ⑥ 4点×6

## 【解説】

### ① 適切な単語を答える

- 1 年にどれだけの月があるか。
- 2 昨日よりだいぶ良く感じる。
- 3 食べる前に手を洗え。
- 4 金沢の天気はどうか。
- 5 もっとゆっくり話して下さい。
- 6 窓を開けてくれませんか。

### ② 同じ関係の単語

- 3 - 3 番目
- 重い ⇔ 軽い
- 動物 - 動物園
- 発音が同じ

### ③ 同じ意味の文を作る

- 1 how to 「～の仕方」
- 2 were washed 「洗われた」(複数形, 過去の受け身)
- 3 each other 「お互いに」
- 4 How about ~ ing? 「～はどうか?」
- 5 Will you ~? 「～してくれませんか?」

### ④ 並べ替え

- 1 What do you call this flower in English ?
- 2 The girl taking picture is my sister.
- 3 Jane and Yuki were practicing the piano when I entered the room.
- 4 My mother always tells me to clean my room.
- 5 The story made me very happy.
- 6 Bob has been in the hospital since last week.

### ⑤ 電話対応 (大意)

- (1)  
ア: ジョンいますか?  
ジョン: はい、ジョンだよ。  
ア: トムと映画に行くんだけど 一緒に来ない?  
ジョン: いいねえ。 何の映画。  
ア: コメディだよ。  
ジョン: どこで集合?  
ア: 4時に家に来て。母が映画館に連れて行くよ。  
ジョン: 素晴らしい。じゃあ後で。

- (2)  
店員: いらっしやいませ。  
マリー: 服を探しています。  
店員: 何色が好きですか?  
マリー: ピンクが好き。  
店員: サイズは?  
マリー: Sお願いします。  
店員: このピンクの服は一番美しいです。  
マリー: いくらですか。  
店員: 1万円です。  
マリー: 試着してもいいですか?

### ⑥ 長文読解 (大意)

- (2 段落) ユキと私は学校の近くの公園を訪れた。  
(3 段落) 私たちは大きな木の下に移動した。小さな女の子カスミが私に話しかけた。「ボランティア活動に参加するのは初めて」私は彼女に言った「私も。一緒にやろう。」  
(4 段落) 多くのゴミを拾うのはとても大変だった。「公園に来た人がゴミを持ち帰れば公園はきれいになる」ユキは言った。カスミは言った「私もそう思う」  
(5 段落) 花を植える方法を知らなかったの、注意深くリーダーの話を聞いた。  
(6 段落) 活動している間多くの人が私たちに言った「公園を掃除してくれてありがとう」私はとても嬉しかった。その言葉を聞いた時、嬉しく、また参加したいと思った。  
(7 段落) 私はその日多くのことを学んだ。それは私たちが町や他人のために何をすべきか考える良い機会だった。

# 数学 ● 解答と解説

## 【解答】

1. の中に答えだけを書きなさい。

(1)  (2)

(3)  (4)

2. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

最大公約数 18	最小公倍数 108
----------	-----------

Ⓐ b=0.8a	Ⓑ 1250 円
----------	----------

(2) 

Ⓐ (x-5)(x+3)	Ⓑ x=5, -3
--------------	-----------

(3) 

x=3	y=-6
-----	------

(4) 

∠x 31 度	∠y 95 度
---------	---------

3. の中には答えだけを書きなさい。

(1)   
または、

(2)

4. (1)

(2)

(3)

5. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

2/3
-----

 (2) 

Ⓐ 1/6	Ⓑ 5/6
-------	-------

6. の中には答えだけを書きなさい。

(1) 

B(4, 4)
---------

 (2)

(3) 

c(2, 4)	d(2, 1)
---------	---------

(4)

(5)

7. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

△ADE (ADCも可)	∠AD	∠ABC	∠ACB
a 60 度	b 60 度		
(1) 三角形の1つの外角はそのとなりで ない残りの2つの内角の和に等しい (2) 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい			

(2) 

60 度	Ⓒ
------	---

8. の中に答えだけを書きなさい。

(1) 

Ⓐ 3	Ⓑ 4	Ⓒ 2	Ⓓ 1
ア 5a+b	イ 15a+3b	ウ 3b	
Ⓔ 3	Ⓕ 2	Ⓖ 6	Ⓗ 4
Ⓖ 5	Ⓗ 1	Ⓘ 3	

(2)  (3)

## 【配点】

1. 2点×4 2. 2点×9 3. 3点×2 4. (1)2点×2 (3)3点×2  
5. 2点×3 6. (1)2点×2 (3)2点×4 (4)5点×2  
7. (1)1点×8 (2)3点×2 8. (1)1点×14 (2)3点×2

## 【解説】

- 3.
- (1) 畑の縦の長さは  $8-x \times 2 = 8-2x$  (m)  
横の長さは  $12-x \times 2 = 12-2x$  (m)  
よって面積は  $(8-2x)(12-2x)$   
 $= 96 - 16x - 24x + 4x^2 = 4x^2 - 40x + 96$
- (2)  $4x^2 - 40x + 96 = 8 \times 12 \times \frac{1}{3}$   
 $4x^2 - 40x + 96 = 32$  より  $4x^2 - 40x + 64 = 0$   
 $x^2 - 10x + 16 = 0$   $(x-2)(x-8) = 0$   
 $x=2, x=8$   $x < 8$  より  $x=2$  よって 2m
- 4.
- (1)  $y=ax$  に  $x=-6, y=18$  を代入して  
 $18 = -6a$   $a = -3$
- (2) 変化の割合  $= \frac{8-18}{4-(-6)} = \frac{-10}{10} = -1$  切片を  $b$  と  
すると  $y = -x + b$  この式に  $x=4, y=8$  を代入  
して  $8 = -4 + b$  より  $b = 12$   
よって求める式は  $y = -x + 12$
- (3)  $\triangle AOC : \triangle ABC = 1 : 2$  より  
 $OC : CB = 1 : 2$  よって点 C の  $x$  と  $y$  の各座標は、  
点 B  $(-6, 18)$  の  $\frac{1}{3}$  になる。  
よって点 C  $(-6 \times \frac{1}{3}, 18 \times \frac{1}{3})$  より点 C  $(-2, 6)$   
直線 AC の式を  $y = ax + b$  とすると  
 $a = \frac{8-6}{4-(-2)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

$y = \frac{1}{3}x + b$  に  $x=4, y=8$  を代入して  
 $8 = \frac{1}{3} \times 4 + b$  より  $b = 8 - \frac{4}{3} = \frac{20}{3}$   
よって  $y = \frac{1}{3}x + \frac{20}{3}$

- 5.
- (1) カードの取り出し方は全部で 3、取り出したカードが偶数であるのは 2 か 4 の 2 通り。よって  $\frac{2}{3}$
- (2) ①カードの取り出し方は全部で  $3 \times 2 = 6$  で 6 通り。そのうちで  $a \times b$  が奇数になるのは袋 A から 1 と袋 B から 3 の 1 通り。よって  $\frac{1}{6}$
- ② ①より  $a \times b$  が偶数になるのは  $6 - 1 = 5$  で 5 通り。よって  $\frac{5}{6}$
- 6.
- (1)  $y=x$  に  $y=4$  を代入して  $4=x$  より  $x=4$   
よって点 B  $(4, 4)$
- (2)  $y=ax^2$  に  $x=4, y=4$  を代入して  $4=a \times 4^2$  より  
 $16a=4$   $a = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$
- (3)  $y=x^2$  に  $y=4$  を代入して  $4=x^2$   $x = \pm 2$   
 $x > 0$  より  $x=2$  点 C  $(2, 4)$   $y = \frac{1}{4}x^2$  に  $y=1$   
を代入して  $1 = \frac{1}{4}x^2$   $x^2 = 4$   $x = \pm 2$   $x > 0$  より  
 $x=2$  点 D  $(2, 1)$
- (4)  $\triangle OBD = \triangle OAD + \triangle BAD$   
 $= \frac{1}{2} \times 1 \times 1 + \frac{1}{2} \times 1 \times 3$   
 $= \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{4}{2} = 2$
- (5) 体積  $= \frac{1}{3} \times \pi \times 2^2 \times 4 - \frac{1}{3} \times \pi \times 2^2 \times 1$   
 $= \frac{16}{3}\pi - \frac{4}{3}\pi = \frac{12}{3}\pi = 4\pi$
- 7.
- (2) (1)より  $\triangle ABF \cong \triangle ACD$  だから  $AF = AG$ 、  
また  $\square$  より  $\angle FAG = 60^\circ$   
よって  $\angle AFG = \angle AGF = (180^\circ - 60^\circ) \div 2 = 60^\circ$
- 8.
- (1)  $3^1 = 3, 3 \div 5 = \text{商} 0 \text{ 余り } 3$  で ①は 3  
 $3^2 = 9, 9 \div 5 = 1 \text{ 余り } 4$  で ②は 4  
 $3^3 = 27, 27 \div 5 = 5 \text{ 余り } 2$  で ③は 2  
 $3^4 = 81, 81 \div 5 = 16 \text{ 余り } 1$  で ④は 1  
もとの数はわる数  $\times$  商  $+ \text{余り}$  より  $5a + b$  で  
アは  $5a + b$ 。イは  $(5a + b) \times 3 = 15a + 3b$ 。ウは  $3b$   
 $3^1 = 3, 3 \div 7 = 0 \text{ 余り } 3$  で ⑤は 3  
 $3^2 = 9, 9 \div 7 = 1 \text{ 余り } 2$  で ⑥は 2  
同じように計算していくと ⑦は 6、⑧は 4、⑨は 5、  
⑩は 1、⑪は 3 となる。
- (2) (1)より余りは 3、2、6、4、5、1 の 6 個の数がこの順に繰り返し同じパターンで出てくるので  
 $n = 1 + 6 = 7, n = 7 + 6 = 13$   
 $n = 13 + 6 = 19 \dots$  よって、7、13、19
- (3) (2)より  $2017 \div 6 = 336 \text{ 余り } 1$  より 336 回繰り返し返して余りが 1 だから繰り返し返す数の 1 番目の数が余りになる よって 3

# 国語 ● 解答と解説

## 【解答】

問1	自然災害の発生を未然に防ぐ	問1	大みえを切った	問1	補給 b 屈
問2	維新前 自然の利用の仕方を厳しく制限	問2	ウ	問2	ウ
問2	維新後 自然の利用にはあまり厳しい制限を加えない	問3	ア	問3	イ ク
問3	A イ B エ	問4	イ	問3	古今和歌集
問4	国家の近代化	問5	エ	問3	新古今和歌集
問5	ダムが作られ、豊かな流れが沈んだから。	問6	叱られる、叱	問4	天然
問6	ウ	問7	六	問5	ウ

## 【配点】

- 一 問1 4点 問2 7点×2 問3 3点×2  
 問4 4点 問5 7点 問6 3点 合計38点
- 二 問1 5点 問2、5 3点×4 問6 5点  
 問7、8 3点×2 合計28点
- 三 問1、2 3点×6 問3(1) 2点×2 (2) 3点×2  
 問4、5 3点×2 合計34点

## 【解説】

毎年、文章読解の基本「指示語・接続語」を理解していれば得点しやすい問題が多い。ことわざや慣用句・文法・文学史などの基本知識の割合も高いので対策しやすい。しかしこれらの内容は国語が苦手な生徒ほど、手を抜きやすい点でもあるので、徹底的にやって高得点を狙っていこう。

### 一 説明的文章

問2 「方法」とあるので、同じ言葉・似た表現を探そう。明治維新後は傍線②と同じ段落に、「その管理の仕方」とあるので「自然の利用にはあまり厳しい制限を加えずに」とある。解答欄の文末にも合わせられる。維新前は維新後を元にすると、「自然利用の仕方を厳しく制限」がすぐに見つかる。

【コツ】設問・傍線と同じ語句・似た表現に着目して検索すると、答えやヒントが見つかりやすい。

問4 気を付けなくてはならないのが、設問は「傍線部③の原因は何か?」とは聞いていない。「傍線部③の原因に大きく影響した事」である。傍線部③の原因は直前、「土砂流出災害の危険にさらされるため」。土砂流出災害に影響したのは、自然資源をどんどん開発したこと。その理由は国家の近代化に必要な資金を調達するため。よって答えは国家の近代化。

問5 傍線部④直前「ダムの底に沈んでしまい」水

たまりになった、なので「ダムが作られたこと」「沈んだこと」は必ず入れなくてはいけない。何が沈んだのか?主語を探すと「豊かな流れが…沈んだ」とあるので、この三点を組み立てる。

### 二 文学的文章

問2 選択肢が紛らわしいと感じたならば、本文から根拠を見つけられていない証拠。耕作は「内心びくびくしていた」「手伝っているのを見つけれたら…叱られる」とあるので、解答は「先生に見つからない」という内容がなくてはいけない。よってウ一択。

【コツ】登場人物の気持ちは傍線で判断するのではなく、傍線前後からその登場人物の気持ちを探す。

問4 心情の理由はきつかけとなった出来事を探す。権太が黙り込んだのは「叱られるからな」という耕作の一言である。ア「鯉のぼりの失車」×、ウ「級長の若浜」×、エ「真切りの言葉」×。

問6 権太の言葉は三か所ある。どれが最も適しているかは「強い信念」があるもの。強い信念があったかはどういうことで分かるかということ、人に強い影響があったかどうか。そう考えると、三回同じ発言をしたうちの最後「耕作の胸にすぼつとはまりこんだ」ときの発言である。

問7 文節を、単語を、で区切ると、「ひどく／恥ずかしい／気、が／し、た」。まず文節に区切ってから単語に分けた方がわかりやすい。

### 三 知識問題

石川県の公立高校入試に占める知識問題の配点は少ないが、私立入試・地域統一テストで出題される割合は高い。対策として最も有効なのが漢字検定。英語検定に比べて注目度は低い、最低でも三級取っておけば、中学生が苦手としている類義語・対義語・四字熟語・慣用句などの知識がしっかり身に付くのでおすすめしたい。

# 理科 ● 解答と解説

## 【解答】

[1]

(1) 火山灰	(2) ①: B(C) ②: 小さく(大きく) ③: おだやかな(激しい)
(3) オ	(4) 等粒状組織 (5) a

[2]

(1) 55 %	(2) ア: 膨張 イ: 露点	(3) 高い	(4) B
----------	-----------------	--------	-------

[3]

(1) 二酸化炭素	(2) (a) と (b)	(3) (c) と (d)
(4) 酸性	(5) ①: 光合成 ②: 呼吸 ③: 二酸化炭素	

[4]

(1) ヨウ素液	(2) ブドウ糖(麦芽糖)(糖)	(3) アミラーゼ
(4) ①: (A) と (C) ②: (A) と (B)	(5) ア	(6) 柔毛

[5]

(1) エ	(2) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$	(3) 4 班
(4) 0.15 g	(5) 3.2 g	

[6]

(1) ア	(2) 2 倍	(3) 9 V
(4) ①: ア ②: 10 Ω	(5) 4.5 倍	

[7]

(1) 蒸留	(2) ①: 下 ②: ガス ③: 上 ④: 空気
(3) イ	(4) ウ (5) エ

[8]

(1) 45 cm/秒	(2) 4 倍	(3) 2.5 倍
(4) イ(正答なし)	(5) 1.5 J	(6) エ

## 【配点】

[1]~[8] 2点×50 ([1](2)①は配点なし)

## 【解説】

### 【1】火山と火成岩

### 【2】空気中の水蒸気

(1) 気温が25℃だから、飽和水蒸気量は23.1 [g/m<sup>3</sup>]。露点が15℃だから、水蒸気量は12.8 [g/m<sup>3</sup>]。したがって、 $\frac{12.8}{23.1} \times 100 = 55.4 \dots \approx 55$  [%]。

### 【3】呼吸と光合成

### 【4】だ液のはたらき

(2) 問題文の「デンプンが分解されて別のものになった」の解答は麦芽糖である。しかし、ここで問われているのは、その麦芽糖は「物質 a がいくつかつながつたもの」とあり、その物質 a とは何かなので、正解はブドウ糖となる。しかし、中学生の段階ではここまでの解答を要求するのは酷との考え方もあるので、その場合は、麦芽糖や糖も可としてもよいのではということで解答欄に入れた。学校側の採点基準によって分けられるところである。

### 【5】マグネシウムの酸化

(4) 4班以外では、加熱前と加熱後の質量比はすべて3:5になっている。したがって、マグネシウムと酸素の質量比は3:2である。4班で化合した酸素の質量は、1.9 - 1.2 = 0.7 [g]。酸素0.7gと化合するマグネシウムをx [g] とすると、x : 0.7

= 3 : 2 ∴ x = 1.05 [g] したがって、反応していないマグネシウムは、1.2 - 1.05 = 0.15 [g]。  
(5) 酸素をx [g] とすると、4.8 : x = 3 : 2 ∴ x = 3.2 [g]

### 【6】電流回路

(2) 同じ電圧では抵抗Bに流れる電流は抵抗Aの半分だから、BはAより2倍流れにくいといえる。  
(3) 0.2A流れるので、抵抗Aには3V、抵抗Bには6Vはたらく。直列回路の電源電圧は、各抵抗にはたらく電圧の和になるから、3 + 6 = 9 [V]。  
(4) ①並列回路では、各抵抗にはたらく電圧は、電源電圧に等しい。②電源電圧が6Vだとして計算してみる。6Vの電圧が加わると抵抗Aには0.4A、抵抗Bには0.2A流れるので、回路全体では0.6A流れることになる。6Vで0.6Aだから10Ω。(5) (3)より、図3の回路は9Vで0.2A流れるので、回路全体の抵抗は9 [V] ÷ 0.2 [A] = 45 [Ω] である。電源電圧が6Vならば、流れる電流は $\frac{6}{45}$  Aになるので、消費電力は、 $\frac{6}{45}$  [A] × 6 [V] = 0.8 [W]。(4)より、図4の回路の抵抗は10Ω。電源電圧が6Vならば、流れる電流は0.6Aになるので、消費電力は、0.6 [A] × 6 [V] = 3.6 [W]。したがって、3.6 ÷ 0.8 = 4.5 [倍]。

### 【7】蒸留

(3) 溶質の質量が15.8g、溶液の質量が15.8 + 44.2 = 60.0 [g] だから、 $\frac{15.8}{60.0} \times 100 = 26.3 \dots$  [%]  
(5) エタノールが沸騰するので80℃付近で温度上昇が緩やかになる。エタノールが気化してしまうと水だけになるので、再び温度が上昇し、水の沸点である100℃で温度上昇は止まる。

### 【8】運動と仕事

(1) 記録タイマーは1秒間に60打点だから、6打ごとに切った長さは、0.1秒間に進んだ長さを表す。AB間が4.5cmだから、4.5 [cm] ÷ 0.1 [秒] = 45 [cm/秒]。(2) CD間の長さは34.0 - 16.0 = 18.0 [cm] だから、速さは、18.0 [cm] ÷ 0.1 [秒] = 180 [cm/秒]。したがって、180 [cm/秒] ÷ 45 [cm/秒] = 4 [倍]。(3) AD間は0.3秒間に進んだ距離だから、34.0 [cm] ÷ 0.3 [秒] =  $\frac{340}{3}$  [cm/秒]。したがって、 $\frac{340}{3}$  [cm/秒] ÷ 45 [cm/秒] = 2.51  $\dots \approx 2.5$  倍 (4) 本当のところは、正答がない。A点が手を離れた瞬間ならばイが正解だが、手を離れた瞬間ではないので、原点は放物線の頂点にならない。また、図2の長さでは、AB間、BC間、CD間での速さが一定の値ずつ増えていないので、等加速度運動になっていない。(5) 5 [N] × 0.3 [m] = 1.5 [J]。(6) なめらかな斜面なので、力学的エネルギーは保存される。したがって、力学的エネルギーは時間にかかわらず、一定である。

# 社会 ● 解答と解説

## 【解答】

[1] [問1]

1	パリ	2	ナポレオン	3	モンテスキュー	4	混合
5	イギリス	6	トランプ	7	国会	8	小池
9	18						

[問2]

A	本初子午	B	9	C	1
---	------	---	---	---	---

[問3]

フィヨルド	[問4]	ウ	[問5]	比例代表制
-------	------	---	------	-------

[問6]

若者達の意見をより政治に反映させるため。							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

[2] [問1]

1	太平洋ベルト	2	富岡	3	阪神	4	八幡
---	--------	---	----	---	----	---	----

[問2]

エ
---

[3] [問1]

リデュース
-------

[問2]

①	カ	②	ウ	③	イ	④	エ	⑤	ア	⑥	オ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[4] [問1]

1	秦	2	後醍醐	3	慶喜	4	南北
5	ニューディール	6	オバマ	7	伊藤博文	8	ゴルバチョフ

[問2]

ウ	[問3]	ア	[問4]	エ	[問5]	イ	[問6]	ウ
---	------	---	------	---	------	---	------	---

[5] [問1]

1	団結	2	行動	3	雇用機会	4	介護
5	核家族						

[問2]

ウ	エ	[問3]	ア
---	---	------	---

## 【配点】

- [1] 問1～5 2点×15 問6 3点  
 [2] 問1,2 2点×5  
 [3] 問1 3点 問2 2点×6  
 [4] 問1～6 2点×13  
 [5] 問1～3 2点×8

## 【解説】

[1] 問1 地球は24時間で1回転するので  $360 \div 24 = 15$ 、つまり15度で1時間の時差が生じる。日本は東経135度を標準時としているので、 $135 \div 15 = 9$ 、つまり日本とイギリスは9時間の時差がある。日本の方が時刻は進んでいるから、日本が午前10時の時、ロンドン同日の午前1時である。問2 氷河の浸食によってできた複雑な海岸線の地形をフィヨルド、土地の隆起によってできた海岸線をリアス海岸とよぶ。混同しないようにしよう。問3 EUでは加盟国が増え、統合が進んでくりにしたがっていくつかの課題が浮き彫りになってきた。そのひとつが経済格差である。国民所得は、加盟国間で10倍以上の差がある。問6 「政治に関心をもつ若者が増え、投票率が上がるから」(23字)でもよい。

[2] 問1 (1) 太平洋ベルトには人口が集中しており、工業出荷額は全体の約7割を占めている。

(2) 明治政府は、当時の輸出を支えていた生糸の増産や品質向上を目指して富岡製糸場をつくった。  
 (4) 明治政府は、日清戦争の賠償金の一部をもとにして、官営の八幡製鉄所を建設し鉄鋼の自給をめざした。問2 エの鳥取県は瀬戸内海には面していない。日本海側の県である。

[3] 問1 3Rは①リユース (Reuse) ②リサイクル (Recycle) ③リデュース (Reduce) のこと。①は何度も使うこと。②は手を加え再生して利用すること。③は資源やごみをもとから減らすこと。この3R政策は循環型社会を目指している。

問2 ①のノーマライズは普通にすること。②のインフォームドは情報を与えられたということ。③のリテラシーは主体的に取り入れる能力。④のアセスメントは採点、評価のこと。⑤のユニバーサルは普遍的なという意味。⑥のマニフェストは明白なという意味。

[4] 問1 秦の始皇帝は敵の侵入を防ぐために万里の長城を築いた。後醍醐天皇は、天皇中心の政治を行おうとしたが、足利尊氏と対立し建武の新政は2年ほどで失敗した。問2 アの保元の乱に勝ち平清盛は政権を握っていく。エの壬申の乱は、天智天皇死後起こった皇位継承の争い。問3 アの新古今和歌集には、藤原定家や西行の歌が載っている。イの万葉集とエの日本書紀は、天平文化に属する。ウの徒然草は、兼好法師の随筆集で鎌倉文化の作品。問4 アは朝鮮半島で起こった反日独立運動。イは陸軍の青年将校達が軍事政権の実現のため、首相官邸を襲撃した事件。ウは中国で起こった反日運動。問6 プロテスタントとは、抗議する者という意味。

[5] 問1 問題文の前半にある憲法28条の内容を労働基本権(労働三権)という。団結権、団体交渉権、団体行動権の3つである。問2 表1と表2の4か国の数値を比較する。労働時間は長い国からアメリカ、日本、フランス、ドイツ、一人当たりGDPの比較では高い国からアメリカ、ドイツ、フランス、日本である。アは、 $1788 - 1388 = 400$ となり正解。イもアメリカのことを言っており正解。労働時間が一番低いドイツは、一人当たりGDPでは二番目である。ウは誤り。問3 日本の人口は、ア→イ→ウと変化してきた。1930年頃、日本にはまだ少子高齢社会は到来していない。よって、子供の数が最も多い富士山型が1930年代の人口ピラミッドに当たる。